



Na osnovi izrednih razmer ob razglasitvi epidemije COVID 19 ter uvedenih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa oz. epidemije se je s 16. 3. 2020 na GSKŠ Ruše pričelo z izvajanjem izobraževanja na daljavo. Glede na izredno situacijo in uvedeno izobraževanja na daljavo, ravnatelj GSKŠ Ruše določi:

DOPOLNITEV

ŠOLSKIH PRAVIL OCENJEVANJA ZNANJA GSKŠ RUŠE za šolsko leto 2019/2020

Dopolnitve v času izrednih razmer oz. izvajanja izobraževanja na daljavo omogočajo izvedbo preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo. Dopolnitev je pripravljena tudi v skladu z izdanimi navodilom za preverjanje in ocenjevanje znanja, izdano s strani ZRSŠ, številka: 091-6/2020-1, z dne 2. 4. 2020 ter okrožnico MIZŠ. Ravnatelj predlog dopolnitve posreduje učiteljskemu zboru v obravnavo. Po obravnavi dokončno določi dopolnitev in z njo seznanjeni dijake in starše – objava na spletni strani šole.

*Šolska pravila se dopolni z novim **1.a členom (ocenjevanje na daljavo)** s sledečo vsebino:*

1.a člen (ocenjevanje na daljavo)

V času izrednih razmer oz. uvedenega izobraževanja na daljavo se **lahko znanje dijakov preverja in ocenjuje tudi na daljavo.**

Učitelji način in oblike ocenjevanja prilagodijo izobraževanju na daljavo in jih uskladijo v strokovnih aktivih oziroma po potrebi v programskem učiteljskem zboru.

Način izvedbe ocenjevanja poda učitelj predmeta oz. modula, pri čemer dijake seznanijo predvsem kdaj in kaj se bo ocenjevalo, z načinom izvedbe ocenjevanja, z merili in kriteriji, morebitnim točkovnikom ter načinom seznanitve z oceno.

Učitelj dijake vnaprej seznanijo s kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja.

Učitelj dijaka opozori na nedovoljeno rabo učnih gradiv in učnih pripomočkov.

Načini preverjanja in ocenjevanja so predvsem: ustni odgovori, pisni odgovori, projektno delo, seminarske naloge, poročila, eseji, domače branje, dnevniki, video posnetki, aktivnosti dijakov in drugi. Učitelji pripravijo kriterije uspešnosti in jih predstavijo dijakom.

Učitelji dijake seznanijo z roki ocenjevanja najmanj en teden pred ocenjevanjem.

O ocenjevanju na daljavo ter vseh prilagoditvah ocenjevanja učitelj dijake sproti in dovolj hitro obvešča s pomočjo e-pošte ali z uporabo drugih komunikacijskih kanalov (npr. eAsistent, spletna učilnica, videokonferenca, e-pošta, ...) za delo na daljavo.

Učitelj preverja in ocenjuje znanje v dogovoru z dijaki in o načinu ocenjevanja seznanijo razrednika.

Učitelji upoštevajo pridobljeno znanje in večino iz obdobja rednega izvajanja pouka in omejijo število pridobljenih ocen v obliki ocenjevanja znanja na daljavo.



Praktični del v zaključnih letnikih srednjega strokovnega izobraževanja lahko učitelji ocenijo na podlagi že opravljenega dela dijakov. Učitelji upoštevajo pridobljene ocene.

V nižjih letnikih SSI programov učitelji za tiste vsebine, ki jih ne bo mogoče izvesti in preveriti ter oceniti v okviru izobraževanja na daljavo, pripravijo načrt, kako jih bodo deloma nadomestili v višjem letniku (v primeru, da se kaj ne izvede v aktualnem šolskem letu).

V času izrednih razmer oz. uvedenega izobraževanja na daljavo **se skuša prilagoditi tudi sledeče:**

- potrebno število ocen pri posameznem predmetu oz. strokovnem modulu (predvidoma manjše od načrtovanega števila v začetku šolskega leta);
- prilagodi oz. spremeni se načrtovane roke in načine ocenjevanja znanja;
- v kolikor ni možno izvesti lahko učitelj izpusti ustno ocenjevanje znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu v šolskem letu.

Pri ocenjevanju na daljavo skuša učitelj za posameznega dijaka upoštevati oz. prilagoditi z odločbo ali z osebnim izobraževalnim načrtom določene prilagoditve ocenjevanja.

Pisno ocenjevanje se v zadnjih 14 dneh ocenjevalnega obdobja izvede izjemoma v primeru, da ga ni bilo mogoče izvesti v predhodnem obdobju, ko je bilo napovedano in se ga izvede oz. prestavi na željo dijakov in s strinjanjem učitelja. Dijaki na pisni izdelek zapišejo soglasje.

Za morebitne posebnosti oz. glede drugih prilagoditev predvidenih pravil se posebej odloča.

Dopolnitev pravilnika, vsebina tega 1.a člena, **velja** v času izrednih razmer oz. v času trajanja ali izvajanja izobraževanja na daljavo oz. v obdobju, na katerega bi navedene razmere (izredne, izobraževanje na daljavo) imele vpliv.

Ruše, 7. 4. 2020

Ravnatelj GSKŠ Ruše:
Samo Robič, univ. dipl. inž. kem. teh.